

Auswertungsmethoden

Auswertung	Beschreibung	Bewertung
Blitzlicht	Alle stehen im Kreis; jeder sagt ein Wort, wie es für ihn/sie war, oder mit was es vergleichbar war.....	Gruppengrösse (<25<): max. 20 Alter: 11-99 Zeitfaktor (10 min): kurz Genauigkeit: tief Aufwand/Ertrag: ok Auswerteeinheit: ales
Smiles	Im Kreis: jede/r hat einen Zettel und einen Schreiber; Auftrag: ein Gesicht malen, wie es für sie/ihn war.	Gruppengrösse (<25<): egal Alter: klein Zeitfaktor (10 min): sehr kurz Genauigkeit: ungenau Aufwand/Ertrag: ok Auswerteeinheit: für Lektion
Naturmaterial	Auftrag: Suche ein Gras/ Stein/ Ast...., das zu dir passt. Was kannst du damit über die Lektion sagen?	Gruppengrösse (<25<): bis 10 Personen Alter: ab 15 Zeitfaktor (10 min): lang Genauigkeit: kleine Genauigkeit Aufwand/Ertrag: klein Auswerteeinheit: für nichts

Zielscheibe	In der Mitte ist die Mitte einer imaginären Zielscheibe (Was war das Ziel? Spiel/ Übung/ Training). Je weiter man weg ist, desto schlechter fand man das Ziel erreicht.	Gruppengrösse (<25<): ca. 10 Alter: ab 12 Zeitfaktor (10 min): 5' Genauigkeit: ungenau Aufwand/Ertrag: 0 Auswerteeinheit: diverse
Pantomime	Pantomimisch darstellen, wie du die Lektion fandest.	Gruppengrösse (<25<): 10–20 Alter: ältere Zeitfaktor (10 min): kurz Genauigkeit: ungenau Aufwand/Ertrag: – Auswerteeinheit: Lektion
Kreisbericht	Mehrer Blätter mit Schreiber gehen im Kreis herum. Jede/r darf jeweils nur ein Wort dem Geschriebenen beifügen.	Gruppengrösse (<25<): je nachdem Alter: 12–99 Zeitfaktor (10 min): mittel Genauigkeit: tief–mittel Aufwand/Ertrag: naja Auswerteeinheit: Lektionen/Programme
Ballwurf	Alle stehen im Kreis. Wer sich gerne äussern möchte, hebt die Hand und kriegt den Ball zugeworfen. Erst dann darf man sprechen.	Gruppengrösse (<25<): eher kleine Gruppe Alter: eher für „keine“ Zeitfaktor (10 min): 5–10 min Genauigkeit: mittel–hoch (je nach Beteiligung)

		Aufwand/Ertrag: ok Auswerteeinheit: Lektion oder WE
Plakatposten	Auswertung eines Kurses. Nach Themen geordnet. Nach Thema gibt es je ein Plakat, die verteilt ums Haus oder als Postenlauf angeordnet sind.	Gruppengrösse (<25<): gross Alter: egal Zeitfaktor (10 min): ca. 30–45 min Genauigkeit: wenn Leute etwas schreiben ok Aufwand/Ertrag: nach dem Kurs evt. zu spät Auswerteeinheit: Kurs
Hoch- Tief	Man macht sich zu gross/ klein, wie man den Block gefunden hat.	Gruppengrösse (<25<): 10 Alter: 6–10 Zeitfaktor (10 min): 2' Genauigkeit: sehr ungenau Aufwand/Ertrag: 0/naja
Daumen hoch!	Auf 1–2–3 zeigt man mit dem Daumen an, wie man eine Lektion/ einen Inhalte gefunden hat oder wie gut man ein Ziel erreicht hat.	Gruppengrösse (<25<): gross Alter: egal Zeitfaktor (10 min): kurz Genauigkeit: ungenau Aufwand/Ertrag: ok Auswerteeinheit: Sequenz/Block
Positionieren	Man bestimmt auf welcher Seite des Raums/ der Wiese diejenigen stehen, die	Gruppengrösse (<25<): 30–40 Alter: 8–99

	eine Sache/ Thema/ Ziel gut gefunden/ gut erreicht haben. Auf 1-2-3 stellt man sich an die betreffende Stelle.	Zeitfaktor (10 min): mittel Genauigkeit: tief Aufwand/Ertrag: ok Auswerteeinheit: Programme
Memory- Beurteilung	Für alle TN gibt es ein Memory- Kärtchen: Diejenigen, die das gleiche gezogen haben, geben einander ein kurzes Feedback.	Gruppengrösse (<25<): egal Alter: nicht zu jung Zeitfaktor (10 min): kurz Genauigkeit: keine Auswertung, pers. Feedback, genau
Walter- Spiel	Bsp: Ich nehme aus dieser Lektion WALTER mit nach Hause. Statt das Wort WALTER setzt man für sich ein Wort ein, das zutreffend wäre. Die anderen Gruppenmitglieder probieren das richtige Wort zu erraten.	Andere versuchen herauszufinden, was man gut gefunden hat. Gruppengrösse (<25<): ca. 5 Personen Alter: egal Zeitfaktor (10 min): 30-45 min Genauigkeit: Highlights werden gesammelt Aufwand/Ertrag: klein/mässig Auswerteeinheit: beides
Sugus	Lernen ist süss: Der Reihe nach darf ein Sugus genommen werden; dies jedoch nur mit einem Kommentar, was man genau gelernt hat.	Gruppengrösse (<25<): 10-20 Alter: 7-14 Zeitfaktor (10 min): 15' Genauigkeit: individuell Aufwand/Ertrag: relativ klein

		Auswerteeinheit:	Meinung von jedem
Ballon	Pro 2 TN hat es einen Ballon. Die werden aufgeblasen und von allen in der Luft behalten. Bei jeder Ballonberührung muss man etwas sagen, was man heute gelernt/ mitbekommen hat.	Gruppengrösse (<25<): Alter: Zeitfaktor (10 min): Genauigkeit: Aufwand/Ertrag: Auswerteeinheit:	30 egal 10 min je grösser umso ungenauer ok Block
Jasskarten- Losprinzip	Alle ziehen eine Karte aus dem Jassspiel heraus. Nur die Asse/ Könige/ Damen.... geben eine Rückmeldung, dafür aber detaillierte, konkrete und produktive....	Gruppengrösse (<25<): Alter: Zeitfaktor (10 min): Genauigkeit: Aufwand/Ertrag: Auswerteeinheit:	beliebig 15-99 mittel mittel → konkret ok alles
Magnete/ A6- Bilderkarten	Versch. Magnete, Bilderkarten oder Kalenderbilder werden ausgebreitet. Jede/r TN entscheidet sich für etwas und äussert ein paar Worte dazu, was es mit der Lektion zu tun hat.	Gruppengrösse (<25<): Alter: Zeitfaktor (10 min): Genauigkeit: Aufwand/Ertrag: Auswerteeinheit:	mittel egal lang hoch gut Lektion
Stimmungsbarometer	Im Lager- oder Kurshaus hängt eine Skala als Stimmungsbarometer. Jeder	Gruppengrösse (<25<): Alter:	egal egal

	Tag/ immer nach dem Essen kann der/die TN seine Klammer mit dem Namen platzieren.	Zeitfaktor (10 min): Genauigkeit: Aufwand/Ertrag: Auswerteeinheit:	klein klein gut Halbtageauswertung
Grosser Wochenplan	Grosser Wochenplan mit oder ohne Lektion wird aufgehängt. Mit farbigen Klebern kann man die Kursstimmung/ Tagesform darauf angeben.	Gruppengrösse (<25<): Alter: Zeitfaktor (10 min): Genauigkeit: Auswerteeinheit:	beliebig 7-99 minim je nachdem ganzer Kurs
Eierschachteln	Es werden Eierschachteln aufgestellt. Jede/r TN erhält ein Fach zugeteilt. Mit Gummibärli, Smarties o.ä. kann man 2-3 x am Tag seine Tagesform anzeigen. Rot= viel Energie/ rosa=schläfrig, etc.	Gruppengrösse (<25<): Alter: Zeitfaktor (10 min): Genauigkeit: Aufwand/Ertrag: Auswerteeinheit:	20 jüngere laufend ungenau ok Tagesauswertung
Regenbogen	Grosser Regenbogen wird aufgehängt. Jede/r TN erhält eine Stecknadel mit dem Namen. Je nach Stimmung kann man seine Stecknadel in einer betreffenden Farbe einstecken.	Gruppengrösse (<25<): Alter: Zeitfaktor (10 min): Genauigkeit: Aufwand/Ertrag: Auswerteeinheit:	30-40 5-99 kurz tief mittel alles

Bild	Auf einem grossen Bild sind viele Dinge (Sonne, Wolke, Wegweiser, Tümpel, Wald, Tier, Bänkli, etc.) aufgezeichnet. Jede/r TN hat ein Fähnli mit dem Namen. Je nach Stimmung kann man sein Fähnli an einer betreffenden Stelle des Bildes anstecken.	Gruppengrösse (<25<): egal Alter: egal Zeitfaktor (10 min): kurz Genauigkeit: gering Aufwand/Ertrag: schlecht Auswerteeinheit: Lagertag/Lektion
Wandzeitung	Grosse Plakate können (versch. Themen) an der Wand befestigt werden und mit Stiften versehen werden. Jederzeit können TN Kommentare dazu schreiben und auf Kommentare Antwort geben.	Gruppengrösse (<25<): gross Alter: ältere Zeitfaktor (10 min): klein Genauigkeit: klein Aufwand/Ertrag: beides klein Auswerteeinheit: Momentanaufnahme Funktioniert das?
Brief nach Kurs	Rückantwortkarte den TN nach Hause geben. Mit konkreten Fragestellungen oder mit Indikatoren zum Ankreuzen versehen.	Gruppengrösse (<25<): spielt keine Rolle Alter: ab 20 Zeitfaktor (10 min): gross Genauigkeit: genau Aufwand/Ertrag: ok Auswerteeinheit: alles
Kurstagebuch	An einem zentralen Ort liegt ein Heft, in das man jederzeit schreiben kann und	Gruppengrösse (<25<): egal Alter: egal

	auch darin liest, was andere geschrieben haben.	Zeitfaktor (10 min): Genauigkeit: Aufwand/Ertrag: Auswerteeinheit:	laufend genau ok gesamt
Kugellager	Die TN stehen einander in einem inneren und äusseren Kreis gegenüber. Kursleitung stellt spezifische Fragestellung zu einem Auswertungspunkt. TN diskutieren diesen Punkt. Nach gewisser Zeit wandern die Inneren nach rechts und haben somit neuen Gesprächspartner. Anschliessend kann man erzählen, was man in dieser Runde gehört hat.	Gruppengrösse (<25<): Alter: Zeitfaktor (10 min): Genauigkeit: Aufwand/Ertrag: Auswerteeinheit:	max. 20 15–99 lang tief–mittel ok Lektionen/Programme
Placemat	Ein Blatt (A3) wird geviertelt, aber in der Mitte einen gemeinsamen Platz frei gelassen. An jeder Seite des Blattes sitzt ein TN und schreibt eine Rückmeldung zu einem Auswertungspunkt. In der 2. Runde wird das Blatt immer wieder um 90° gedreht, bis alle alle Kommentare gelesen haben. Nun einigt man sich	Gruppengrösse (<25<): Alter: Zeitfaktor (10 min): Genauigkeit: Aufwand/Ertrag: Auswerteeinheit:	egal älter lang mittel gut Lektion bis Kurs

	darauf, was man gemeinsam in der Mitte festhalten möchte.	
Quiz- Frage- Antwort Spiel	Als Überprüfung der Lernziele	Gruppengröße (<25<): egal Alter: egal Zeitfaktor (10 min): verschieden Genauigkeit: gut Aufwand/Ertrag: gut Auswerteeinheit: Lektion
Bienenkorb	Nach dem Prinzip des Atom-Spiels werden spontane Gruppen gebildet. Der Kursleiter/ die Kursleiterin gibt eine Fragestellung zu einem Auswertungspunkt in die Gruppen, die es miteinander diskutieren. Häufige Wechsel der Gruppen	Gruppengröße (<25<): 10-20 Alter: ab 15 Zeitfaktor (10 min): 15' Genauigkeit: ok Aufwand/Ertrag: naja Auswerteeinheit: alles
Feedback	Zu zweit: einander eine Rückmeldung auf einer Lektion/ Präsentation geben nach dem Prinzip: 1) Verhalten beschreiben 2) welche Reaktion löst das Verhalten bei mir aus.	Gruppengröße (<25<): beliebig Alter: ältere Zeitfaktor (10 min): >10 min Genauigkeit: genau Aufwand/Ertrag: ok Auswerteeinheit: Lektion

Fischteich	In einem inneren Stuhlkreis hat es 4–6 TN, die über eine Auswertungssache diskutieren. Die Aussenstehenden verfolgen die Diskussion. Sie können aber auch eine Person ersetzen.	Gruppengrösse (<25<): max. 15 Alter: 15–99 Zeitfaktor (10 min): lang Genauigkeit: mittel Aufwand/Ertrag: ok Auswerteeinheit: Lektionen/Programme
Fotolangage	Aus einer Auswahl von Fotos, Bilder und Kalenderbilder suchen sich die TN eines aus, das sie zu einer Fragestellung der Auswertung anspricht. Dieses Bild kleben sie auf ein grösseres Blatt und schreiben rundherum, was ihnen dazu durch den Kopf geht.	Gruppengrösse (<25<): klein–mittel Alter: mittel Zeitfaktor (10 min): viel Genauigkeit: naja Aufwand/Ertrag: ok Auswerteeinheit: Lektion/Tag/WE
Fragebogen	Die TN geben schriftlich eine Rückmeldung durch einen vorgefertigten Fragebogen. Es kann auch anonym ausgefüllt werden. Offene Fragestellung wählen, nicht nur je/nein Antworten.	Gruppengrösse (<25<): gross Alter: egal Zeitfaktor (10 min): 10–20 min Genauigkeit: sehr gut Aufwand/Ertrag: höherer Aufwand/guter Ertrag Auswerteeinheit: beides
Skala von 1–10	Auf eine Skala von 1–10 können die TN mit einem Kleberli ihre Position dazu aufkleben. Klarer Titel der Skala	Gruppengrösse (<25<): egal Alter: ab 7 Zeitfaktor (10 min): eher gering

	vorgeben! Was ist bei 10, was ist bei 1? Kann anonym geschehen.	Genauigkeit: Aufwand/Ertrag:	undifferenziert, ungenau ausgeglichen
Interview	Paarinterview führen zu den Themen der Auswertung. Kann auch über längere Zeit erfolgen.	Gruppengrösse (<25<): Alter: Zeitfaktor (10 min): Genauigkeit: Aufwand/Ertrag: Auswerteeinheit:	rel. grosse Gruppe mittel > 10 min rel. genau ~ Tag
Luftballon II	TN schreiben auf je einen Luftballon eine Auswertung zu einer Kurslektion. Zu Musik wird mit den Ballonen jongliert. Sobald die Musik aufhört, packt man einen anderen Ballon und liest die Rückmeldung.	Gruppengrösse (<25<): Alter: Zeitfaktor (10 min): Genauigkeit: Aufwand/Ertrag: Auswerteeinheit:	max. 20 10-99 lang tief naja alles
Flip- Chart	Ergebnisse einer Gruppenarbeit festhalten. Kann auch zum Thema der Auswertung sein.	Gruppengrösse (<25<): Alter: Zeitfaktor (10 min): Genauigkeit: Aufwand/Ertrag: Auswerteeinheit:	klein-mittel egal viel ja ok egal
Spaziergang zu zweit	Über längere Zeit (30-40 min) ist man	Gruppengrösse (<25<):	egal

	zu zweit unterwegs. Man nimmt einen Fragekatalog oder auch nur einzelne Fragestellungen mit auf den Weg und tauscht darüber aus.	Alter: ältere Zeitfaktor (10 min): 30–40 min Genauigkeit: ungenau
Wollknäuel	Im Kreis sitzen oder stehen. Der Wollknäuel wandert von Hand zu Hand und behält das Ende bei sich. Dabei äussert man sich zu einem Auswertungspunkt. So entsteht nach und nach ein Netz, das auch symbolisch angeschaut werden kann.	Gruppengrösse (<25<): 10 Alter: ab 15 Zeitfaktor (10 min): 15' Genauigkeit: ziemlich genau Aufwand/Ertrag: ok Auswerteeinheit: Lektion/Kurs
Stand-O-Gramm	Die TN stellen sich im Raum, auf dem Platz auf einer Skala von 1–5 auf, in die 4 Ecken, auf einer Landkarte, um ihre Meinung kund zu tun.	
